***ПРИМЕРНАЯ тематика выпускных квалификационных работ
для направления «Психолого-педагогическое образование»,***

***профиль «Психология и педагогика специального и инклюзивного образования»***

1. Особенности психологического сопровождения дошкольников с общим недоразвитием речи в области инклюзивного образования
2. Психологическая коррекция межличностных отношений подростков с задержкой психического развития
3. Реализация разноуровневого подхода при коррекции интеллектуального развития детей с нарушением зрения младшего школьного возраста
4. Сравнительный анализ межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в условиях дошкольного образовательного учреждения общего и комбинированного вида
5. Формирование нравственно-волевых качеств личности младших школьников с легкой степенью умственной отсталости в условиях инклюзивного образования
6. Формирование ценностных ориентаций младших школьников с нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования
7. Психологическая коррекция внимания детей с ЗПР дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования
8. Особенности учебной деятельности младших школьников с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования
9. Особенности взаимопонимания подростков с нарушением интеллекта с членами семьи
10. Преодоление лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с общим недоразвитием речи
11. Игровая терапия с детьми 6-7 лет с нарушением слуха
12. Психологическая диагностика познавательных процессов слабослышащих дошкольников
13. Проблема диагностики в специальной психологии, история развития и современное состояние
14. . Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у детей со сложной структурой дефекта в условиях инклюзивного образования
15. Особенности развития памяти у глухих детей в условиях инклюзивного образования
16. Коррекция эмоционально-волевой сферы у младших школьников с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования
17. Особенности развития познавательной сферы у умственно отсталых школьников в условиях инклюзивного образования